



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	CUARTO – 401 - 402
ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
NOMBRE DEL DOCENTE:	DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Evidenciar el dominio de las habilidades lectoras, escritoras y de oralidad a través de los aprendizajes desarrollados durante el año escolar.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Evidenciar compromiso, esfuerzo y responsabilidad con el desarrollo y sustentación de las actividades propuestas
APRENDER A CONOCER	Demostrar el dominio adecuado de: - Fluidez lectora: La capacidad de leer con velocidad y precisión, con una entonación adecuada. - Coherencia en la escritura: La conexión lógica entre las ideas del texto, de modo que el lector pueda entender el mensaje de manera fluida. - Adecuación: La capacidad de ajustar la producción textual a un tema y objetivo específico.
APRENDER A HACER	Manifiestar el dominio de las habilidades lectoras, escritoras y de oralidad propias del grado en el que se encuentra

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
PULGARCITO	Comprensión lectora: Se evalúa la capacidad para comprender textos escritos, captar el sentido global, resumir ideas principales y reconocer la estructura de los diferentes tipos de textos. Producción de textos escritos: Se evalúa la habilidad para planificar, Textualizar y revisar escritos, logrando textos coherentes, con una estructura adecuada y aplicando las normas gramaticales y ortográficas básicas. Cohesión y coherencia: Se considera la adecuada organización y conexión de las ideas para que el texto sea comprensible.	- TRABAJO INDIVIDUAL - TRABAJO POR DUPLAS - NARRACIÓN ORAL / LECTURA EN VOZ ALTA - EN PÚBLICO	- GUÍA DE NIVELACIÓN - HOJAS CUADRICULADAS - ESTUDIANTES - AMPLIFICADOR
TAMARA			
AMIGOS INSEPARABLES			



FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: Leer el siguiente fragmento y desarrollar las actividades indicadas.

Pulgarcito (Fragmento)

Esta es la historia de un niño, que no crecía y se quedó tan pequeño como del tamaño de un pulgar. Sin embargo, pronto demostró ser muy inteligente.

Un día, el papá se alistaba para ir a cortar leña al bosque y dijo: —Ojalá tuviera a alguien para conducir la carreta que va con el caballo. — ¡Oh, padre! —lo interrumpió el niño— ¡Yo me encargaré!

¡Cuenta conmigo, la carreta llegará a tiempo al bosque!

El hombre sonriendo dijo: — ¿Cómo harás? Eres muy pequeño.

— ¡No importa! Me sentaré en la oreja del caballo y le indicaré por donde debe ir.

— ¡Está bien! —contestó el padre.

Cuando llegó la hora, la madre enganchó la carreta y puso al niño en la oreja del caballo y el pequeño le dijo por donde debía ir.

El caballo se internó en pleno bosque y llegó justo donde estaba la leña cortada. Cuando el niño vio a su padre, le gritó:

—Ya llegué padre.

El padre se asombró al ver llegar al niño, tomó las riendas del caballo y le dio un gran abrazo a su hijo.

Tomado y adaptado de Cuentos infantiles a dormir. En: <http://www.cuentosinfantilesadormir.com/>

A partir de la lectura del texto “PULGARCITO” completa el siguiente esquema

TÍTULO	
TIPO DE TEXTO	
PERSONAJES	



Actividad 2: La siguiente historia está desordenada. Lee cada párrafo y organiza la historia correctamente.

Tamara siguió bailando cuando la música se detuvo porque simplemente no podía oírla. Ella siguió bailando porque a pesar de ser sorda, sentía la música en el corazón y sentía el apoyo de su madre quien con lengua de señas le dijo estas palabras: “baila hasta que las estrellas dejen de brillar”. La niña, agradecida, le responde con sus manos y la invita a bailar.

La música se detiene, Tamara continúa bailando y el rostro de la madre se transforma; no puede contener las lágrimas al percibir que su hija no se da cuenta de que la música se detuvo. Emocionada e ingenua, en el mejor sentido de la palabra, la niña corre hacia los brazos de su madre quien recuerda que necesita seguir apoyando a su hija por encima de cualquier cosa.

Su nombre es Tamara y es aficionada al ballet. Su cuarto está lleno de afiches de Anna Rojo, la bailarina a quien más admira. Su oso de peluche tiene guardado uno de sus objetos más preciados: la llave que abre una caja de música. En aquella caja, una pequeña bailarina dorada gira una y otra vez mientras Tamara la contempla. Siguiendo los pasos de la bailarina, la pequeña niña gira, se pone en puntas de pie y se mueve al ritmo del sonido que sale de la pequeña caja de música. En silencio, su madre la observa con una sonrisa en la cara... Luego, algo inesperado sucede.

Adaptado de: <https://bit.ly/3AY9S3H>

* Tomado del cuadernillo pruebas evaluar para avanzar 2022.





Actividad 3: Lee el siguiente texto y conviértelo en un guion para teatro.

AMIGOS INSEPARABLES.

Alvarín es un niño inquieto, arriesgado y atrevido. Vive en el pueblo de Anopailas. En este pueblo, Alvarín ha vivido los mejores momentos de su vida al lado de su perro Jacko. Jacko es un perro de raza criolla y le encanta acompañar a Alvarín a todo lugar porque él le permite mojarse, ladrar, correr, jugar y más.

En medio de uno de los paseos a la zona montañosa de Anopailas, caminaban lentamente y de repente, encontraron una laguna de agua cristalina, sin pensarlo dos veces ambos saltaron al agua. En cuanto entraron en la laguna caían y caían, pero no llegaban a tocar el fondo, en efecto se encontraban dentro de un portal que los estaba llevando a otro lugar.

Al cabo de unos segundos Alvarín y Jacko aparecieron en el polo Norte, por consiguiente, empezaron a tiritar de frío y luego, iniciaron la búsqueda de un refugio. Después de unos minutos de caminar en medio de la nieve, vieron a lo lejos una cueva y corrieron hacia allí para resguardarse.

En este lugar, encontraron una fogata encendida, abrigos y mantas para calmar el frío, pero, no había ningún habitante, esto llamo la atención de Alvarín, así pues, a lo largo de la mañana Jacko estuvo pendiente de la entrada de la cueva y Alvarín exploró por dentro de la cueva y no encontró nada a su alrededor.

Decidieron tranquilizarse y tomar una siesta ya que estaba llegando la noche. Se acomodaron y tan pronto pusieron la manta sobre sus cuerpos, volvieron a caer en un portal, de modo que, debían esperar el lugar de su aterrizaje.

Al cabo de unos segundos, cayeron al fondo de la laguna de Anopailas, la pudieron reconocer por la temperatura del agua y por los peces que nadaban libremente en dicho lugar. La tranquilidad de estar en el lugar adecuado hizo que Alvarín y Jacko se quedaran nadando hasta tarde.

Para finalizar, este par de amigos se devolvieron para la casa en medio de una gran confusión pues, no habían entendido como pudieron haber viajado a otros lugares mágicamente.

DIMIROLO



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

- Finalmente, crea un afiche que INVITE a los niños de tu colegio a ver la obra de teatro “AMIGOS INSEPARABLES” (Recuerda usar todos los aspectos trabajados en clase)